

- Retracer l'histoire de la participation à partir de 1945,
- Construire des repères pour favoriser la participation dans différents contextes :
  - La participation dans des instances (représentation)
  - la participation individuelle dans son accompagnement
  - Participer au développement des projets collectifs / faire ensemble
  - Participer individuellement et collectivement aux évolutions publiques



#### PUBLIC :

Fonctionnaires, agents contractuels des collectivités locales, des organismes parapublics, élu-e-s, professionnel-le-s de la petite enfance et de la protection de l'enfance, bénévoles associatifs.

Professionnel-le-s, bénévoles en lien avec des personnes en situation de grande précarité et/ou développant des projets spécifiques ciblant ces publics

**PREREQUIS :** Aucun prérequis

**Ce webinaire** a pour objectif de développer les connaissances générales sur la participation, son histoire et les moyens de sa mise en œuvre.

**Nos analyses** se centrent sur la participation des personnes en situation de précarité. En effet, la précarité, et plus encore le cumul de précarité (relatives au logement, à la santé, à l'emploi, aux moyens financiers, etc.) produisent des empêchements spécifiques qui brident les possibilités de participation des personnes.

**Les initiatives variées** que nous explorons ici prennent en compte ces empêchements afin de permettre malgré tout une participation : au sein de Territoire Zéro Chômeur, des Maisons des familles, des projets Classe Départ et La Troupe (services civiques culturels s'adressant à des jeunes en cumul de précarité), etc., expérimentations que la MRIE a accompagnées et qui sont riches d'enseignements. Enfin, les évolutions des politiques publiques, avec la dynamique du "d'abord" dans le logement et l'emploi, ou avec la mise en œuvre du PASIP (premier accueil social inconditionnel de proximité) sont aussi développées.

PROGRAMME

#### INSCRIPTION



<https://www.allies-formations.com>  
[formation@allies-lyon.fr](mailto:formation@allies-lyon.fr)

Formation également dispensée  
au CNFPT

DUREE :

**3H**



Formation à  
distance

PRIX : 90€ TTC /participant·e  
Minimum 10 participant·e·s



#### MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Webinaire comprenant une présentation des données et travaux sur la précarité, une introduction à deux outils méthodologiques pour développer son éventail d'actions, ainsi que des temps d'échanges sur les pratiques des professionnels.

Les supports utilisés : **diaporama de présentation et bibliographie sont fournis** par mails à l'issue de la séance.

Webinaire en petit groupe (10 à 25 personnes) afin de préserver une qualité d'interactions et d'échanges, pour que ce temps soit un moment de rencontres professionnelles et consolidation des connaissances.



#### FORMATEURS

Notre équipe de formateurs/formatrices mobilise une pédagogie ludique et participative, alternant apports théoriques et exercices pratiques.

La MRIE s'inscrit dans la lutte contre l'exclusion en produisant des enquêtes statistiques et des enquêtes de terrain (logement et hébergement, protection de l'enfance, sans-abrisme, santé), réalisées auprès des personnes concernées par les problématiques traitées, et en associant toutes les parties prenantes (professionnels, élus, associations, ...).

Mission Régionale d'Information sur l'Exclusion (MRIE), [www.mrie.org](http://www.mrie.org)



#### ÉVALUATION

Évaluation de satisfaction à l'oral par les participants et "tour de table" collectif

Attestation d'assiduité établie à partir de la liste des personnes connectées, adressée après la formation.